

# Para las mentes creativas

La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. “Actividades educativas” extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite [www.ArbordalePublishing.com](http://www.ArbordalePublishing.com) y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

## Hechos divertidos sobre el ornitorrinco

Los ornitorrincos salvajes viven en **AUSTRALIA**.

Su piel es muy gruesa y los mantiene secos y calentitos, aunque se encuentren en agua fría.

Ellos son mamíferos como nosotros, pero en vez de tener crías vivas ponen huevos (monotremas). Sus crías beben a lengüetazos la leche que sale de los poros desde el estómago de la mamá.

Sus colas son largas y planas para ayudarlos a maniobrar en el agua.

Cuando tienen más o menos 4 meses de nacidos, nadarán por primera vez. Hasta entonces, permanecerán en su madriguera en la tierra.

Viven en las orillas de los ríos y en los lagos en sus madrigueras que miden hasta 50 pies de largo.

Ya que pasan mucho tiempo en el agua, sus patas delanteras son como las de un pato y sus dedos son palmeados para que puedan nadar. Sus patas traseras se utilizan para maniobrar.

Para encontrar comida cierran sus ojos y oídos cuando se sumergen en el agua. Si es necesario, se quedan debajo del agua hasta por 10 minutos para esconderse de los depredadores.



## Actividad sobre las adaptaciones de los animales Australianos

### a. Ornitorrinco (piel)

El pico como “de pato” es una nariz y una boca a la vez. Este pico largo, y de apariencia chistosa está lleno de miles de sensores. Éstos ayudan al ornitorrinco a encontrar la comida orientándose por cualquier el tipo de movimiento realizado por sus presas (gusanos y otros tipos de animales pequeños).

\_\_\_\_\_ 1.



### b. Pósum de cola de escoba (piel)

Estos marsupiales tienen colas prensiles que son utilizadas como manos para agarrarse y sostenerse de las cosas. También tienen garras muy afiladas para agarrarse de las ramas de los árboles. Comen hojas, flores, frutas, y semillas.

\_\_\_\_\_ 2.



### c. Cucaburra (plumas)

Las cucaburras se distinguen por su “risa” ruidosa en su “llamado” desde el amanecer hasta el atardecer. Tienen garras orientadas hacia atrás y hacia adelante para así sostenerse a las ramas de los árboles. Comen gusanos, insectos, y otros animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 3.



### d. Walabí (piel)

Estos marsupiales utilizan sus colas para ayudarles a balancearse. También las utilizan para impulsarse cuando tienen que saltar hacia adelante. Comen una gran variedad de plantas.

\_\_\_\_\_ 4.



### e. Lagartijas (piel escamosa)

Cuando tienen miedo, abren su boca muy grande, y su lengua azulada ahuyenta a los depredadores. Comen plantas y animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 5.



### f. Bandicut (piel)

Estos marsupiales utilizan sus narices para escarbar y sacar su comida. Ellos huelen y oyen muy bien pero no pueden ver bien. Comen plantas y animales pequeños.

\_\_\_\_\_ 6.



Utiliza la información de la parte superior para determinar cuáles animales son carnívoros (que comen carne), herbívoros (que comen plantas), u omnívoros (que comen tanto plantas como animales). *Tú, ¿qué eres?*

## Clasificación de Animales

Cuando se hace una clasificación, la primera pregunta que los científicos se hacen es si la pieza (estaba) o está viva. Tanto las plantas como los animales son seres vivos. Si la pieza o el artículo en cuestión es un animal, como los animales en la historia, entonces los científicos harán otras preguntas:

- ¿Tiene pelo o piel, plumas, piel seca, o escamas?
- ¿Respira aire a través de pulmones o agua mediante branquias?
- ¿Los bebés nacen vivos o nacen de huevos (se empollan)?
- ¿Los bebés maman leche de su madre?
- ¿Es de sangre fría o caliente?
- ¿Cuántas partes del cuerpo tiene este animal?

Contestando estas preguntas (y otras), los científicos pueden distribuir o clasificar los animales en “clases” o grupos tales como *mamíferos*, *pájaros*, *reptiles*, *peces*, *anfibios*, o *insectos*.

Algunas veces los científicos tienen que realizar pequeños grupos dentro de un grupo más grande para que todo “cuadre”. Por ejemplo, la mayoría de los bebés de los mamíferos nacen vivos en lugar de ser empollados. Pero existen dos mamíferos que nacen de huevos: los ornitorrincos y varios tipos de animales que tienen espinas.

Mira en un mapa o en un globo terráqueo para encontrar el Continente de Australia. Porque está muy aislado, existen algunos animales que viven únicamente ahí. Este es el único lugar en el mundo donde puedes encontrar tres sub-clases o grupos (grupos pequeños) de mamíferos:

- De placenta** bebés que nacen vivos y bien desarrollados (humanos, gatos y perros)
- Marsupiales** bebés que nacen, crecen y se desarrollan dentro de la bolsa abdominal de la madre
- Monotremas** bebés que nacen cuando son empollados



Los animales en este libro vienen de tres clases diferentes de animales. Utilizando la información que se encuentra en este libro, ¿puedes emparejar el animal a su clase y a su sub-clase? Las respuestas se encuentran invertidas al final de la página.



Lagartija



Bandicut



Walabí



Cucaburras

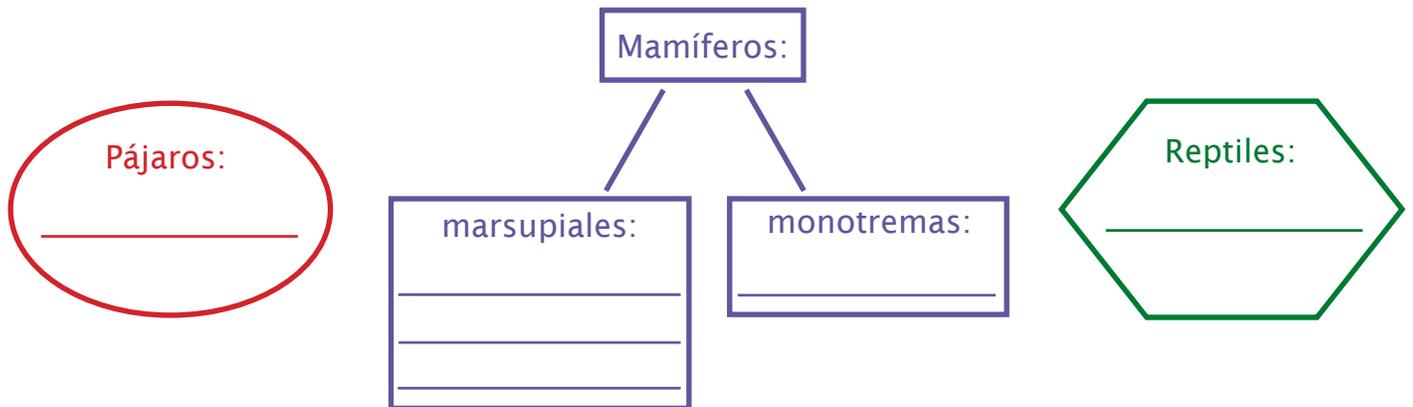


Pósum de cola de escoba



Ornitorrinco

- ¿El animal tiene pelo o piel? Si es así, es un **mamífero**.
- ¿Los bebés nacen, crecen y se desarrollan dentro de la bolsa abdominal de la madre?
- ¿Estos mamíferos son empollados?
- ¿Tiene plumas? Si es así, entonces es un **pájaro**.
- ¿Tiene piel seca o con escamas? Si es así, entonces es un **reptil**.



Repuestas:  
 Mamíferos:  
 Sub-clase marsupiales: Pósum, Walabí, Bandicut  
 Sub-clase monotremas: Ornitorrinco  
 Pájaros:  
 Cucaburras  
 Lagartijas  
 Reptiles: