

Para las mentes creativas

Esta sección puede ser fotocopiada o impresa desde nuestra página web por los propietarios de este libro, siempre y cuando tengan propósitos educativos y no comerciales. Contamos con actividades inter curriculares de enseñanza para la casa o el salón de clases, pruebas interactivas y otros recursos disponibles en nuestra página web.

Visita www.ArbordalePublishing.com para explorar recursos adicionales.

Observaciones fáciles del tiempo

Todo este libro está diseñado para ayudar a los niños pequeños a desarrollar las habilidades de observación y pensamiento crítico. Como padres y cuidadores, hay muchas cosas sencillas que se pueden hacer para estimular las observaciones a un costo bajo o nulo.

Si cuentas con un termómetro de exterior...

- Puedes registrar y hacer un gráfico con los cambios de temperatura por hora durante el día para determinar los momentos más cálidos y fríos de la jornada.
- Discute con tus hijos sobre cómo el tiempo puede afectarlos en caso de que quieran jugar afuera, o cómo deberían vestirse para las diferentes condiciones climáticas.
- También puedes registrar y hacer gráficos con las temperaturas tomadas a la misma hora durante varios días. ¿Cómo cambian las temperaturas día a día? ¿Existe algún tipo de tiempo (como un frente frío) que pueda afectar esos cambios de temperatura?
- En caso de hacer gráficos con las temperaturas, considera comparar los gráficos de temperaturas diarias durante varias estaciones del año para discutir cómo afectan las estaciones al tiempo de la zona.

Una de las cosas más sencillas de observar sin ninguna herramienta son las nubes. Estas observaciones pueden hacerse al salir, mirar por la ventana o incluso cuando estás conduciendo por alguna carretera.

- Simplemente pídele a los niños que describan las nubes que ven.
- ¿Qué tan grande es la porción del cielo que está cubierta por nubes? Los meteorólogos dividen el cielo en octavos para discutir la cantidad de nubes que lo cubren. Entonces, 0/8 significa que no hay nada de nubes, mientras que 1/8 quiere decir que un octavo del cielo está cubierto, y 8/8 se refiere a que el cielo está completamente cubierto. Los niños pequeños que todavía no entienden cómo funcionan las fracciones pueden decir que hay pocas o muchas nubes. Dependiendo del niño, puedes utilizar algunas de las fracciones sencillas, como un cuarto o una mitad.
- Las nubes grandes y esponjosas algunas veces tienen formas que lucen como animales u objetos. Los niños pequeños disfrutan buscar formas en las nubes.
- Usa el gráfico de nubes o imágenes de nubes de la próxima página para identificar los tipos de nubes que ven.
- Señala las nubes de lluvia y discute cómo las nubes pueden ayudarnos a saber si va a llover.
- Señala y discute cómo algunas nubes están más arriba o más abajo que otras, y destaca que pueden moverse a velocidades diferentes.
- Formula preguntas “abiertas” acerca de las nubes visibles, como: “¿por qué crees que las nubes se están moviendo de esa forma?”.

Miren o escuchen reportes locales del tiempo. Pregunta a los niños qué tipo de vestimenta necesitan vestir para hacerle frente al tiempo del día.

Utilicen aplicaciones del tiempo para mirar radares de su zona.

Las seis partes del tiempo

El tiempo está compuesto de seis partes diferentes. Cada parte es medida con un tipo de herramienta diferente. Ahora puedes comprar estaciones del tiempo para el hogar o para el salón de clase, o puedes crear la tuya utilizando un kit. Existen varias alternativas y herramientas para “hacerlo tú mismo” disponibles en línea.

Temperatura: qué tan caliente o frío está algo. Puede ser medida con un termómetro.



¿Prefieres el calor o el frío?



Presión atmosférica: el peso del aire presionando hacia abajo en la tierra.

Puede ser medida con un barómetro.

Nubes: una colección de gotitas de agua que flotan en el cielo, generalmente grises o blancas a la vista. Existe una gran cantidad de formaciones diferentes.

Los gráficos de nubes pueden ayudar a identificar los tipos de nubes en el cielo.

¿Cómo puedes saber en qué dirección está soplando el viento?



Viento: el movimiento del aire. La velocidad del viento se mide con un anemómetro. La dirección del viento se determina con una veleta.

Humedad: gotitas de agua muy pequeñas (vapor) que hacen que el aire se sienta húmedo. Puede ser medida con un higrómetro.



¿El tiempo puede estar húmedo sin que haya precipitaciones? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Cuál es tu tipo de precipitación favorita?



Precipitación: agua cayendo de las nubes como lluvia, aguanieve, granizo o nieve. El tipo de precipitación depende de la temperatura. Algunas personas usan un pluviómetro para saber cuánta lluvia ha caído al suelo.

Nubes



¿Tiempo, clima o estación?

El tiempo puede cambiar lenta o rápidamente, y refleja la combinación de temperatura, presión atmosférica, viento, humedad, precipitación y nubes en cualquier momento determinado. El tiempo puede transformarse rápidamente con la llegada de una tormenta, je incluso puede estar soleado a un lado de la calle y lluvioso en el otro!

El clima se refiere al tiempo o condiciones climáticas promedio en una zona a lo largo de muchos años, no solamente por unos días. El clima puede ser cálido, pero igualmente puede haber días fríos. Mientras más lejos esté una localidad de la línea del ecuador, más frío será el clima. Podemos encontrarnos con tiempos cálidos en climas fríos y tiempos fríos en climas calurosos. En los desiertos el clima es seco y en las selvas tropicales es húmedo.

Las zonas más cercanas al ecuador (tropicales) tienen dos estaciones en el año (lluvia y sequía). En las zonas más lejanas del ecuador (templadas o polares) hay cuatro estaciones en el año (invierno, primavera, verano y otoño). Las estaciones dependen de la órbita de la Tierra alrededor del sol y de la inclinación de nuestro planeta, y nos ofrecen una predicción del tiempo asociada con ese momento del año. Podemos esperar que el tiempo diario cambie dependiendo de la estación.

Comprueba si puedes responder estas preguntas acerca del tiempo, el clima o la estación:

1. ¿Durante qué estación las hojas cambian de color y se caen de los árboles?
2. ¿La predicción de una tormenta se refiere a la estación, el clima o el tiempo?
3. En un desierto no hay casi precipitaciones en el año y en una selva tropical hay muchas. ¿Esto se relaciona con la estación o con el clima?
4. ¿Durante qué estación esperarías que se produzca una nevada?
5. En algunas partes de los Estados Unidos y Canadá suele nevar, pero en Florida y Carolina del Sur raramente ocurre una nevada. ¿Esto se debe a la estación o al clima?
6. ¿Durante qué estación esperas que las temperaturas sean más cálidas?
7. ¿Durante qué estación las plantas y flores comienzan a florecer?
8. ¿Los meteorólogos predicen la estación o el tiempo?

