

# Para las mentes creativas

La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. “Actividades educativas” extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite [www.ArbordalePublishing.com](http://www.ArbordalePublishing.com) y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

## Secuencia del rescate de la vida salvaje

Coloca en orden, los eventos del rescate de la vida salvaje para deletrear la palabra en inglés que significa “lobo”.

**L**

Una vez que los animales han sido vistos por un veterinario, ellos necesitan un lugar seguro y silencioso para descansar y recuperarse. Los lugares como los zoológicos y los centros de rehabilitación cuidan de los animales. Los cuidadores de animales del zoológico y los rehabilitadores de animales los cuidan y proveen sus necesidades básicas hasta que están mejor.



**F**

Después de que los animales ya se han recuperado en su totalidad, necesitan un espacio para vivir. Muchos son regresados a la vida salvaje. Algunos animales se vuelven dependientes de los humanos, nunca aprenden cómo vivir en la vida salvaje, o necesitan cuidados durante toda su vida. A esos animales se les encuentra un hogar permanente en un zoológico, un santuario de la vida salvaje, o un centro de educación.



**O**

Después de que los animales lastimados son traídos de la vida salvaje, se enfocan primordialmente a hacer que se sientan mejor. Un veterinario los revisa, tal y como un doctor revisaría a un paciente humano. Los animales pueden necesitar medicamentos o incluso, cirugía.



**W**

Los animales en la vida salvaje pueden estar lastimados, enfermos, o huérfanos. Si alguna vez encuentras animales salvajes que estén lastimados, no te les acerques. Ellos no saben que tú quieres ayudar y tratarán de defenderse. En algunas ocasiones, los padres están fuera tratando de encontrar comida y regresarán. Contacta a un profesional de la vida salvaje, quien puede llevar a estos animales a un lugar donde pueden ayudarlos, si es que lo necesitan.



---

## Cuerpos que crecen

---

Todos los animales cambian mientras crecen. Algunos recién nacidos, como los lobos, tienen los ojos de diferente color de cuando serán adultos. El pelaje de un recién nacido cambia de color y textura. Cuando van envejeciendo, sus cuerpos cambian de forma. Crecen más altos. Suben de peso. Algunos animales nacen con cabezas o patas grandes. Mientras crecen esas partes del cuerpo se encojen en proporción al resto de sus cuerpos. ¿De qué otra manera cambian sus cuerpos mientras están creciendo?

Observa los dibujos. ¿Cómo cambia el cuerpo de Gannett mientras crece de un recién nacido a un adulto? ¿Qué rasgos permanecen iguales? ¿Cómo puedes saber que se trata del mismo lobo?



¿Cómo ha cambiado tu cuerpo desde que eras pequeño? Si observas las fotografías de cuando estabas más joven, ¿qué ha permanecido igual? ¿Qué es diferente? Si tú pudieras ver una fotografía de ti mismo diez años en el futuro, ¿piensas que te podrías reconocer?

---

## Especies clave: Lobos

---

Las especies claves son animales que ayudan a todos los otros animales en el ecosistema a mantenerse en su lugar. Un ecosistema está hecho de todos los seres vivos (como las plantas y los animales y los no vivos (como el agua y la tierra) en una área. Todas las partes en un ecosistema están conectadas una con otra. Si algo le sucede a una planta o a un animal en el ecosistema, todo el sistema puede afectarse. Si algo le sucede a los animales claves, todo el sistema puede colapsarse.

El lobo gris es una especie clave. Los lobos grises pueden ser muy pocos en número pero juegan un papel muy importante desde el principio y hasta el final de la cadena alimenticia. Ayudan a mantener el balance entre depredador y presa.

### Observación científica: Lobos grises en el Yellowstone National Park

Cuando a una especie clave se le ha lastimado, todo el ecosistema sufre. Los científicos han podido observar este efecto cuando desaparecieron los lobos grises del Yellowstone National Park (Parque Nacional de Yellowstone). En el siglo XIX, la gente no sabía que los lobos eran una especie clave. La gente los cazaba hasta que ya no hubo ni uno solo en el parque. Sin los lobos, la población de los alces se disparó. Todos esos alces necesitaban comer y comían tantas plantas que no había suficiente comida para todos. Los alces se enfermaron y morían de hambre. Ya que los alces comían demasiado, muchos árboles no podían crecer. Sin los árboles, los castores se vieron afectados y había menos sombra en el río. Muchos peces dejaron el área. La ausencia de los lobos afectó no solo a los alces pero también a las plantas, los castores, el río, los peces—al ecosistema entero.

En 1995, los científicos introdujeron de nuevo a los lobos grises en el parque Yellowstone. Con muchos alces que comer, los lobos renacieron y también el resto del ecosistema. Los coyotes, las águilas, y otra vida silvestre comieron de los restos de los alces que los lobos mataban. Los árboles y los arbustos pudieron crecer ya que, los alces no se los comían todos. Los osos comieron las bayas que crecieron en los arbustos. Los árboles crecieron más altos y dieron sombra al río. Los castores prosperaron y los peces regresaron.

El regreso del lobo gris al Yellowstone National Park ayudó a traer de nuevo el balance a los animales y a las plantas del parque.



# Incendio Forestal

Algunos incendios forestales empiezan naturalmente, y por lo general, después de un rayo. Pero, la mayoría de los incendios forestales son perpetrados por la gente. El incendio forestal en esta historia fue provocado por humanos en el año 2014. El incendio empezó a lo largo del Funny River en el Kenai National Wildlife Refuge en Alaska. El incendio del Funny River quemó 105 millas cuadradas (272 kilómetros cuadrados) de bosque y dejó a una camada de lobos jóvenes sin una manada adulta que cuidara de ellos.



Tú puedes ayudar a prevenir incendios forestales. Presta atención a las advertencias sobre incendios. Nunca dejes una fogata desatendida y asegúrate de apagarla completamente antes que te vayas. Puede incendiarse de nuevo y extenderse sin control. No tires basura. Algunos tipos de basura (como cerillos o cigarrillos encendidos) pueden empezar un incendio y otros tipos de basura pueden ser combustible para que un incendio crezca.

Una vez que un incendio comienza, los bomberos tienen que decidir si apagarlo, contenerlo, o dejar que se apague. Esta no es siempre una decisión fácil de hacer.

Los incendios forestales pueden ayudar al bosque. Los incendios forestales queman los árboles muertos, hojas secas, y otro tipo de residuos de plantas. Esto ayuda a limpiar plantas viejas para hacer espacio para que las plantas nuevas crezcan. Algunas plantas, como los pinos retorcidos, necesitan de los incendios forestales para que sus conos se abran y crezcan árboles nuevos.

Pero, los incendios forestales también pueden dañar el bosque. Sacan a los animales (incluyendo a los humanos) fuera de sus casas. Los animales pueden morir, pueden lastimarse, o quedar huérfanos a causa de estos incendios. Y, cuando están muy calientes, pueden quemar plantas que están sanas. En lugar de quemar únicamente las plantas muertas, los incendios forestales muy fuertes pueden quemar bosques enteros hasta las cenizas.



El fuego necesita de combustible para crecer. Un **cortafuego** es un lugar donde no hay plantas u otro tipo de material para que el fuego queme. Los caminos son un cortafuego. En algunas ocasiones, un fuerte viento puede soplar las llamas y las cenizas a través del cortafuego. Pero, generalmente, cuando un incendio forestal llega al cortafuego, no puede cruzarse hacia el otro lado.

