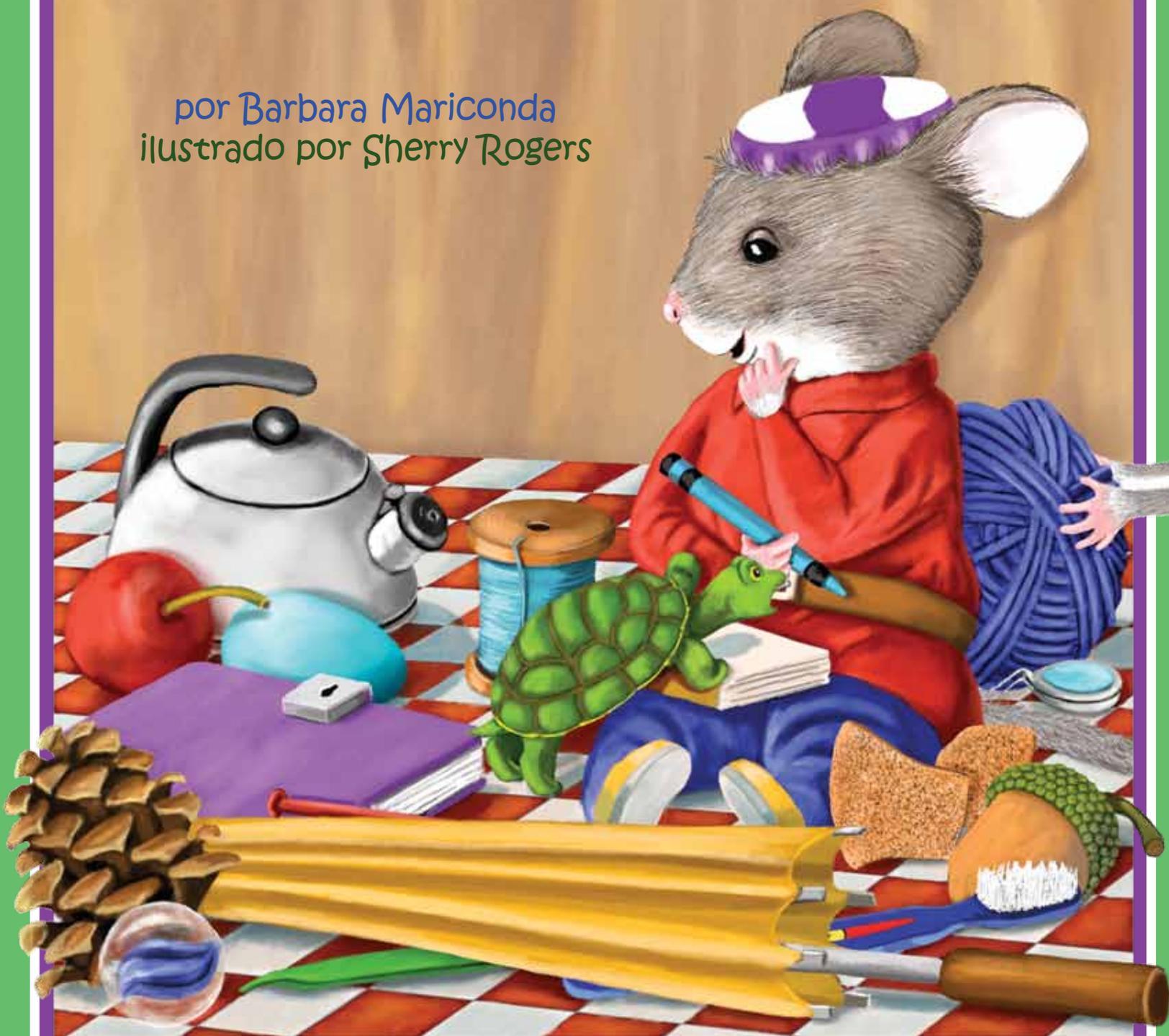


# iClasifícalo!

por Barbara Mariconda  
ilustrado por Sherry Rogers



# ¡Clasifícalo!

¡La madre de Paquito ha tenido suficiente! Este es el momento para que él clasifique su colección de chucherías, que está cada vez más grande y las guarde en su sitio. Dicho en rima, el texto lleva al lector a participar en el proceso de clasificación, organizando según las características parecidas y sus atributos la gran cantidad de cosas de Paquito. La respuesta del lector será en rima, formando un sentido de anticipación. Las ilustraciones incluyen una trama secundaria muy graciosa de la hermana de Paquito, quien disfruta hurtar algunas de sus cosas para su propio placer. Los niños se relacionarán con la idea de tener una colección de objetos favoritos y sentirán la satisfacción que conlleva el examinar y admirar estas colecciones. La historia promueve y refuerza el pensamiento análogo, crítico importante para la habilidad en las matemáticas, las ciencias, y la vida.

Es mucho más que un libro con imágenes... este libro está específicamente diseñado tanto para leerlo y disfrutarlo como para una plataforma de lanzamiento para el debate y aprendizaje. Ya sea leído en casa o en un salón de clases, animan a los adultos a realizar las actividades con los niños pequeños durante su vida. Los recursos gratuitos en línea y el apoyo en [www.ArbordalePublishing.com](http://www.ArbordalePublishing.com) incluyen:

- Para las mentes creativas tal y visto como en el libro (en inglés y en español):
  - Clasificación de las Actividades
  - Cosas de clase científica—con gráfico también
  - Clasificación de las chucherías
  - Los escritores

eBooks con pasada de página y de lectura automática, selección de texto en inglés o en español, y con audio disponible para la compra en línea.

Gracias a Mary Santilli, Recipiente de Premio Presidencial de Matemáticas Elementales (CT 1991) por verificar la veracidad de la información en este libro.

Traducido por Rosalyna Toth

La autora galardonada **Barbara Mariconda** es una de esas personas que “¡ha hecho de todo!” Además de escribir *¡Clasifícalo!* (2009 IRA y CBC Children’s Choice y 2009 Bank Street Best Children’s Book of the Year List) y *Diez para mí* para Arbordale, ella es una maestra (K-6), maestra mentora, y maestra adjunta del Children’s Literature and Process Writing. Barbara también ha escrito una gran variedad de musicales, canciones, novelas y numerosos libros profesionales para maestros. Ella frecuentemente habla del tópico para escribir para y con niños, y provee desarrollo profesional para maestros en seminarios a lo largo del país. Ella vive en Connecticut donde es socia de *Empowering Writers, LLC*, una firma de seminarios educativos y de consulta, y es miembro del Society of Children’s Book and Illustrators.

**Sherry Rogers** pasó doce años como diseñadora gráfica corporativa y era una artista antes de “dejarlo todo atrás” y trabajar por su propia cuenta. Además de ilustrar *¡Clasifícalo!*, Sherry ha ilustrado *Diez para mí*; *Oye, Tirin-tin-tin*; *Newton y yo*; *El alce y la urraca*; *Patas, garras, manos y pies*; *Catarrinco*; *Las tortillas del burro*; y *Si tú fueras un loro* para Arbordale. Sherry vive al norte de California.



Barbara Mariconda



Sherry Rogers

# ¡Clasifícalo!



Por Barbara Mariconda

Ilustrado por Sherry Rogers



El ratón Paquito recopiló toda una bolsa llena de cosas.  
Su madre le dijo, “¡Ya basta, Paquito!  
¡Vacía las cosas que has recopilado hoy!  
¡Clasifícalas y guárdalas en otro sitio!”

¡Una tortuga, un medallón, una canica, un libro,  
una bellota, una aguja son todas las cosas que él recopiló!

¡Un huevo, un paraguas, un cepillo, y algo de hilo  
son sólo algunas cosas que él en su cama arrojó!

Una tetera, un cono de piña, algo de estambre, y un trébol  
son más cosas que Paquito tuvo que examinar.

¡Una judía verde y una cereza formaban su colección, y  
con pedazos de papel de lija para su inspección!

¡Pero antes de que él pudiera guardar todos estos tesoros,  
agrupó a los parecidos de algún modo!

Los clasificó, éste aquí y ese allá, y entonces ¡los miró de  
nuevo y los clasificó una vez más del todo!



La tortuga, el trébol, la judía tan delgadita,  
él los puso apilados en las cosas que son . . .



verdes

La tortuga, el huevo, y la bellota que se cayó,  
son cosas con la parte externa dura como una . . .



Cáscara

# Para Las Mentes Creativas

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educacionales o no comerciales. "Actividades educativas" extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite [www.ArbordalePublishing.com](http://www.ArbordalePublishing.com) y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

## Dibujos escondidos

¿Cuántos artículos escondidos puedes encontrar en la primera página de la historia?: bloques del alfabeto, fichas de dominó, botones, lápices, clips de papel, dedal, rueda de madera, tapón de botella y canicas. ¿Cuáles otros artículos ves en el libro que Paquito ha coleccionado?

## Ordenando, categorizando y clasificando

La gente ordena sus colecciones de diferentes maneras todo el tiempo. La lavandería se clasifica en la ropa clara y oscura o en algodón e inarrugable. Esto se llama "clasificación por atributos". Un atributo es una característica compartida por los artículos que tú agrupas juntos.

Copia o imprime de nuestra página Web y recorta las tarjetas de "Clasificación de Paquito". Mira de cuántas maneras diferentes puedes clasificarlas. Las tarjetas pueden ser copiadas utilizando una reducción y/o ampliación con el fin de proveer otro aspecto de clasificación por tamaño.

¿Pudiste clasificar la colección de Paquito en diferentes formas?

¿Fue fácil clasificarlos en pequeños grupos?

¿Puedes hacer grupos más pequeños dentro de los grupos más grandes?

¿Había ahí algunos artículos que no parecían pertenecer dentro de ningún grupo o que pertenecían dentro de más de uno? De ser así, ¿qué hiciste con ellos?

Describe o explica a alguien tus métodos de clasificación.

Haz una encuesta preguntando a miembros de la familia, amigos, y compañeros de clase cuál es su colección favorita. Haz una lista de los grupos desde el más al menos favorito.

¿Qué atributos utilizaste para clasificar los artículos? Describe, ¿qué es lo que hace a los grupos ser diferentes? ¿Qué hace a los grupos ser similares?

## Los científicos también clasifican las cosas en grupos

La primera pregunta que los científicos preguntan es si esto "vive /vivió alguna vez" o "no vive." Si esto vive, puede ser clasificado en grupos diferentes llamados "reinos", que incluyen las plantas o los animales entre otros. ¿Puedes clasificar las cosas de Paquito como una planta, un animal, o si no vive?

- Mira los grupos y adivina cuál grupo es el que tiene más.
- Entonces cuenta cuántos están en cada grupo.
- Colorea el rectángulo de cada artículo en la sección apropiada del gráfico que has copiado o descargado del internet.
- ¿Cuál es el que más tiene? ¿Adivinaste correctamente? ¿Cuál es el que menos tiene?

10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
	no vive	un animal	una planta



Las tarjetas de clasificación de Paquito

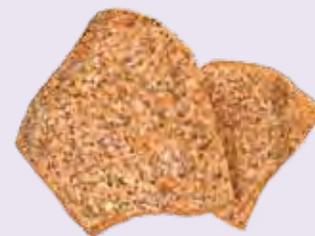
Las tarjetas de clasificación de Paquito



el cono de piña



la judía verde



el papel de lija



la caldera



la bellota



el libro



la aguja



el paraguas



la canica



el trébol



la cereza



el huevo



el cepillo de dientes



el medallón



el estambre



el hilo

## Los escritores:

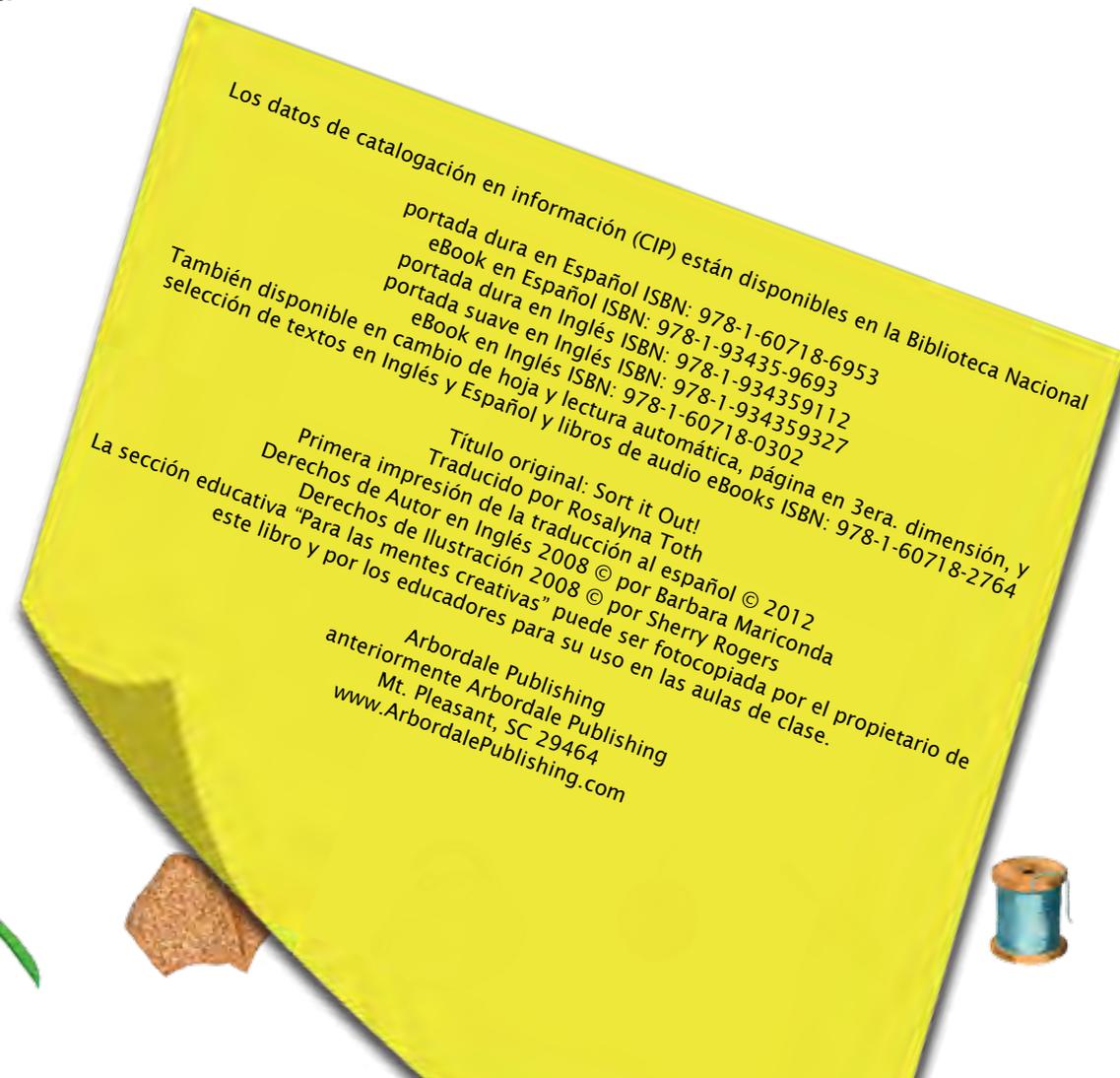
¡Los autores usan palabras para pintar cuadros! Las palabras que ellos eligen ayudan a los lectores a visualizar e imaginar las cosas importantes sobre las que ellos escribieron. Una forma de hacer ésto es referirse a cosas importantes en distintas maneras. Ellos piensan en las características de los personajes, en los escenarios y objetos; y usan estas características en sus descripciones. Miremos entonces algunos objetos importantes que Paquito ha clasificado ¡y veamos si podemos llamarlos en diferentes formas! Por ejemplo, la canica: pequeño orbe de cristal, bola de cristal en miniatura, pequeño globo redondo. *¿Puedes pensar en otra forma interesante de decir "la canica?"*

Trata de usar "palabras referentes" para los siguientes objetos importantes que Paquito ha coleccionado. Una idea para cada una ha sido proporcionada para ti.

-  Trébol una planta de suerte de cuatro hojas
-  Tortuga una criatura con armazón
-  Bellota merienda de una ardilla
-  Cereza chistera de helado

Ahora que ya sabes cómo funciona, intenta esta habilidad cuando escribas o cuentes una historia.

Si disfrutaste de este libro, busca estos otros títulos de Arbordale Publishing:



Incluye 4 páginas de actividades para la enseñanza

[www.ArbordalePublishing.com](http://www.ArbordalePublishing.com)