

Para las mentes creativas

La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educacionales o no comerciales. “Actividades educativas” extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite www.ArbordalePublishing.com y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

¡Es tan Raro!

Los números nones no pueden agruparse por parejas—siempre hay uno que se queda sólo, sin par.

Utiliza dulces pequeños, centavos, o botones para contar y clasificar. Coloca los artículos en parejas o con sus compañeros para ver si el número es par o no. Empieza con uno - ¿tiene un compañero? ¿Ahora dos, tres, cuatro, etc?



Si añades un número non a un número par, ¿obtendrás un número non o un número par?

Si añades dos números nones juntos, ¿obtendrás un número non o un número par?



¡Qué Raro! ¡Qué extraño!

A diferencia del Español, el cual utiliza diferentes palabras o frases, el idioma Inglés, la palabra “odd” tiene varios significados:

“Odd” en Inglés significa “sin pareja” o “no tener una pareja o un compañero.” Por ejemplo, cuando la lavadora “se come” o “se queda” con un calcetín, el otro calcetín se llama “odd sock” o “calcetín sin pareja” (non).

“Odd man out” significa la persona que se queda sin pareja cuando los demás la han encontrado, o “la excepción”.

Algo que es “odd” es curioso-a, extraño-a, raro-a. En este libro hay muchas cosas “raras”. ¿Puedes encontrar...?

- 1 desatornillador
- 3 delfines
- 5 flamingos
- 7 columpios
- 9 ninjas

Se le llama “Odd ball” a la persona que se comporta un poco diferente a la mayoría de las personas, (alguno que otro). Algunas veces nos preguntamos “*what are the odds*” para expresar “¿Cuáles son las probabilidades?”

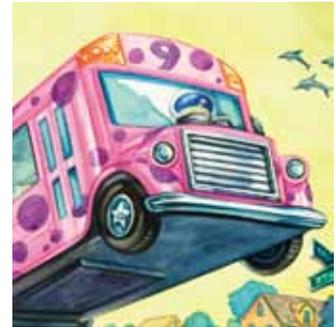
Tres carros eran negros, dos eran azules y cinco eran blancos. ¿Cuáles son las probabilidades que el siguiente carro que pase sea blanco? ¿Cuáles son las probabilidades de rodar un “6” cuando tiras un dado?

Chispas creativas

Cuando el niño se despierta para encontrarse con que el nuevo día es par; ¿cuáles números crees tú que deberían estar en el reloj? ¿Por qué?

Realiza una criatura muy rara

¡Hay unas criaturas muy raras en esta historia! Realiza tu propia criatura rara de un modelo de barro y pónle un número impar de ojos, alas, patas, etc. ¡Utiliza palillos, clips, botones, y otros objetos que encuentres para crear la criatura más rara que puedas imaginar!



Gráfica

Copia o baja del internet (descarga) esta página y luego colorea los números nones de color amarillo y los pares de color rojo. Opción para niños mayores: colorea los colores primarios de color azul.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

¿Puedes ver una figura? ¿La puedes describir?

Los números nones siempre terminan en 1, 3, 5, 7, ó 9.

¿Es el número "cero" par o non?

Opcional: ¿Son la mayoría de los números primarios nones o pares? ¿Son todos pares o nones? ¿Por qué o por qué no?

