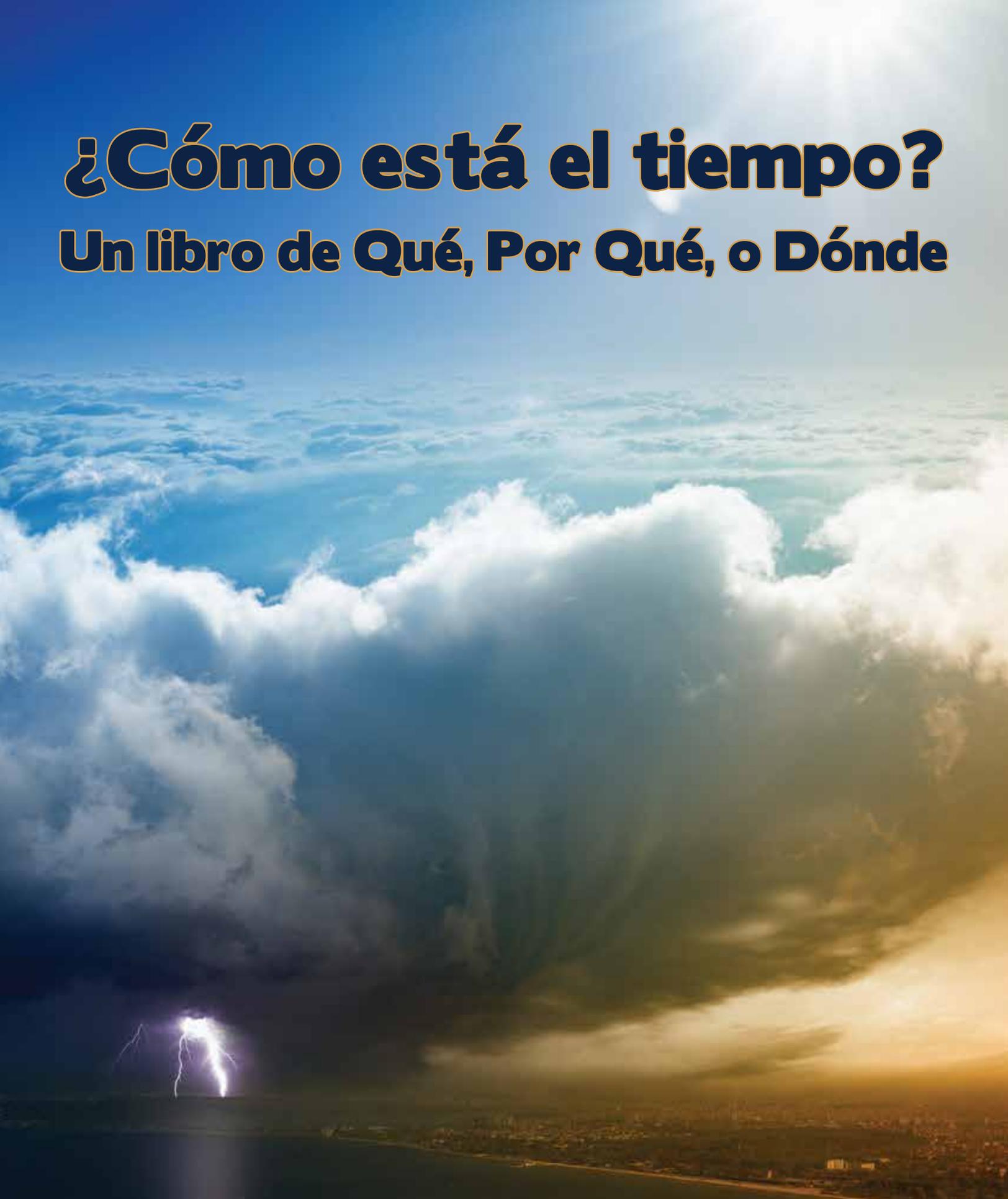


¿Cómo está el tiempo?

Un libro de Qué, Por Qué, o Dónde



¿Cómo está el tiempo?

Un libro de Qué, Por Qué o Dónde

El tiempo cambia diariamente. Algunas veces incluso puede cambiar de un momento a otro - como una tormenta repentina. El tiempo afecta nuestra vida diaria, desde lo que vestimos hasta las actividades que podemos (o no) hacer en el exterior. Aprender acerca del tiempo y cómo vestirnos y prepararnos para el mismo es una habilidad importante que debemos desarrollar. Y quizás, la habilidad de observar sea incluso más importante. Al preguntarles sobre cosas simples, los niños se involucran y empiezan a observar y establecer correlaciones acerca de las condiciones climáticas que los rodean, para poder comprender de qué forma el tiempo afecta sus vidas diarias.

Arbordale Publishing ofrece mucho más que un libro de dibujos y fotografías. Les abre la puerta a los niños para que exploren los hechos detrás de las historias que les encantan.

La sección "Para mentes creativas" incluye:

- Observaciones fáciles del tiempo
- Las seis partes del tiempo
- Nubes
- ¿Tiempo, clima o estación?

Visita www.ArbordalePublishing.com para explorar recursos adicionales, actividades para la enseñanza y pruebas interactivas.

Gracias al Equipo de Meteorología de WCIV de ABC News 4 en Charlestown, SC, por toda su ayuda en la verificación de la información presente en este libro.

Traducido por Alejandra de la Torre y Javier Camacho Miranda.

Los libros de Arbordale vienen en formato digital con lectura en voz alta, tanto en inglés como en español, con palabras resaltadas y velocidad de audio ajustable. Disponible para su compra en línea.

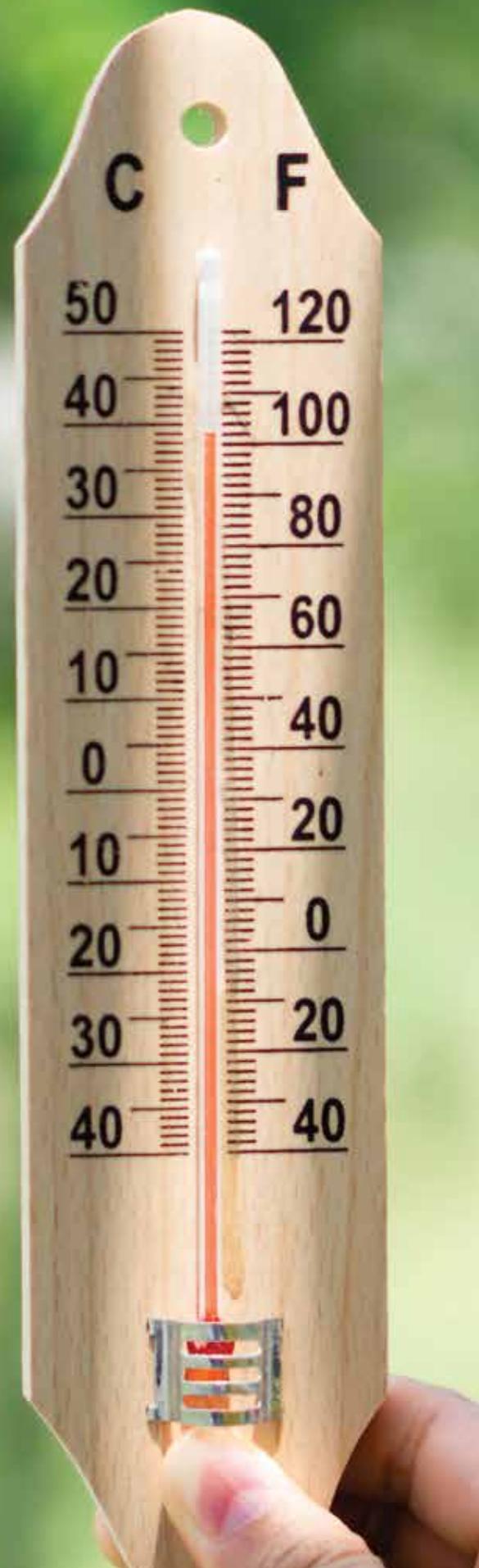
Libros de Qué, Por Qué o Dónde: una serie de libros en los que se hacen preguntas y se promueve la reflexión para niños muy pequeños. Cualquiera que haya pasado tiempo con niños pequeños sabe lo curiosos que pueden ser. Al hacer preguntas abiertas, los libros invitan a los niños a desarrollar habilidades de pensamiento crítico y observación, además de abrir las puertas para la discusión. Hay muchas formas diferentes de leer este libro con los niños pequeños de tu vida. El texto con el fondo coloreado se leerá como un libro normal, en el que se ofrece información. Los textos en letra cursiva son preguntas para que les hagas a los niños. Fundamenta tus preguntas en las fotos del libro o en cualquier otra cosa que tengan al alcance de la vista. Puedes leer solamente las preguntas o leer el texto y luego las preguntas. ¡Cada vez que visites este libro puedes hacer una lectura diferente!

¿Cómo está el tiempo?

Un libro de Qué, Por Qué o Dónde

El tiempo está a nuestro alrededor—todo el día,
todos los días. Puede cambiar de un minuto a otro,
de una hora a otra o de un día a otro.





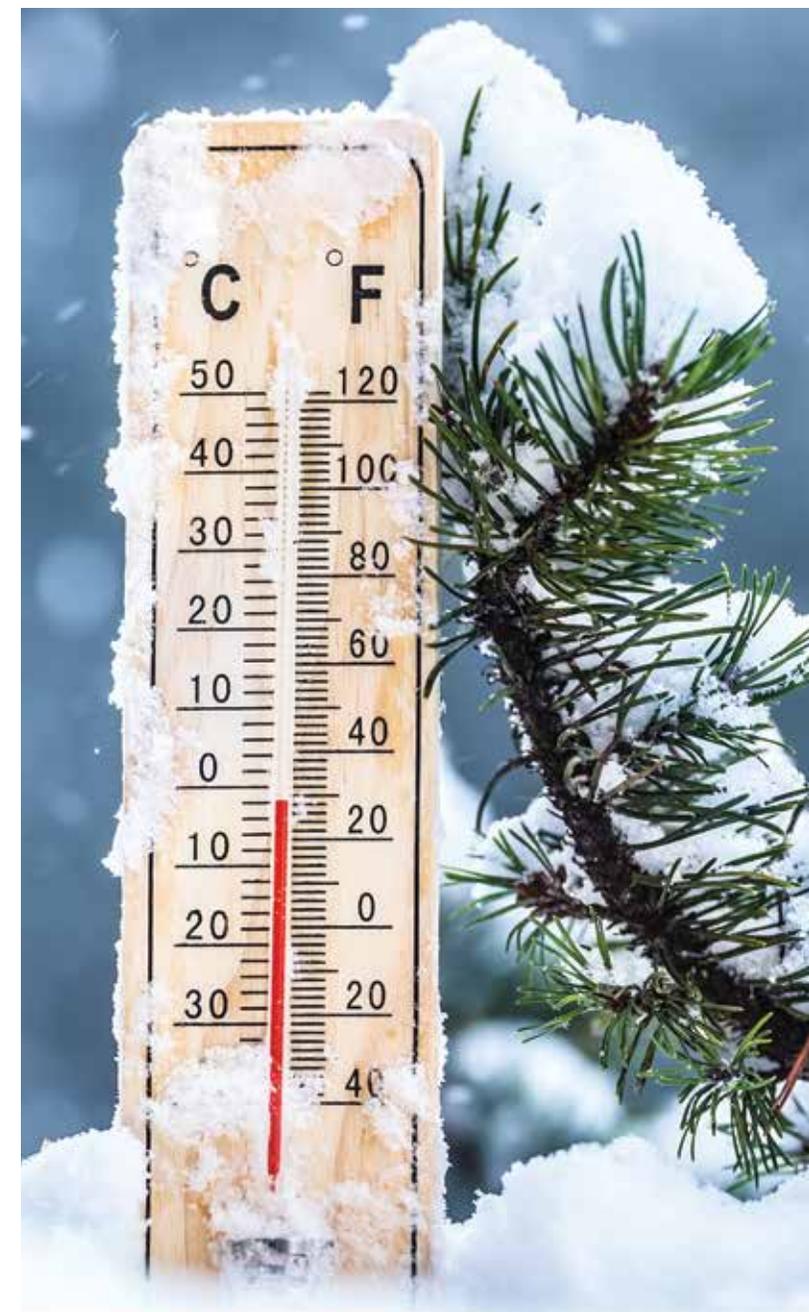
Las temperaturas promedio de una zona dependen de la estación.

Las temperaturas cambian durante el día.



Describe la temperatura de hoy.

¿Qué momento del día es generalmente el más frío (o el más cálido)?





Podemos usar aire acondicionado o ventiladores para mantenernos frescos en el verano y calefacción para calentarnos en invierno.

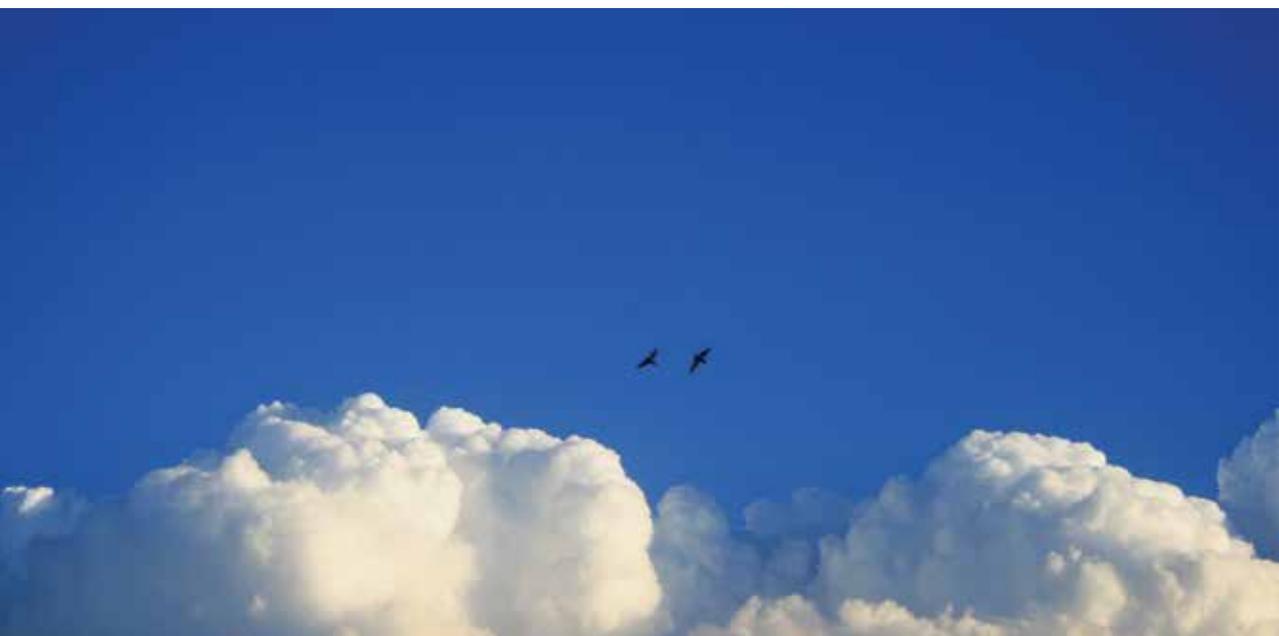
Vestimos ropa diferente para mantenernos cómodos en las distintas temperaturas.



¿Cuáles son algunas de las cosas que haces para mantenerte cómodo en la temperatura de hoy?

¿Qué ropa te pusiste para mantenerte cómodo en la temperatura de hoy?





Describe lo que ves en el cielo a tu alrededor.

Para las mentes creativas

Esta sección puede ser fotocopiada o impresa desde nuestra página web por los propietarios de este libro, siempre y cuando tengan propósitos educativos y no comerciales. Contamos con actividades inter curriculares de enseñanza para la casa o el salón de clases, pruebas interactivas y otros recursos disponibles en nuestra página web.

Visita www.ArbordalePublishing.com para explorar recursos adicionales.

Observaciones fáciles del tiempo

Todo este libro está diseñado para ayudar a los niños pequeños a desarrollar las habilidades de observación y pensamiento crítico. Como padres y cuidadores, hay muchas cosas sencillas que se pueden hacer para estimular las observaciones a un costo bajo o nulo.

Si cuentas con un termómetro de exterior...

- Puedes registrar y hacer un gráfico con los cambios de temperatura por hora durante el día para determinar los momentos más cálidos y fríos de la jornada.
- Discute con tus hijos sobre cómo el tiempo puede afectarlos en caso de que quieran jugar afuera, o cómo deberían vestirse para las diferentes condiciones climáticas.
- También puedes registrar y hacer gráficos con las temperaturas tomadas a la misma hora durante varios días. ¿Cómo cambian las temperaturas día a día? ¿Existe algún tipo de tiempo (como un frente frío) que pueda afectar esos cambios de temperatura?
- En caso de hacer gráficos con las temperaturas, considera comparar los gráficos de temperaturas diarias durante varias estaciones del año para discutir cómo afectan las estaciones al tiempo de la zona.

Una de las cosas más sencillas de observar sin ninguna herramienta son las nubes. Estas observaciones pueden hacerse al salir, mirar por la ventana o incluso cuando estás conduciendo por alguna carretera.

- Simplemente pídele a los niños que describan las nubes que ven.
- ¿Qué tan grande es la porción del cielo que está cubierta por nubes? Los meteorólogos dividen el cielo en octavos para discutir la cantidad de nubes que lo cubren. Entonces, 0/8 significa que no hay nada de nubes, mientras que 1/8 quiere decir que un octavo del cielo está cubierto, y 8/8 se refiere a que el cielo está completamente cubierto. Los niños pequeños que todavía no entienden cómo funcionan las fracciones pueden decir que hay pocas o muchas nubes. Dependiendo del niño, puedes utilizar algunas de las fracciones sencillas, como un cuarto o una mitad.
- Las nubes grandes y esponjosas algunas veces tienen formas que lucen como animales u objetos. Los niños pequeños disfrutan buscar formas en las nubes.
- Usa el gráfico de nubes o imágenes de nubes de la próxima página para identificar los tipos de nubes que ven.
- Señala las nubes de lluvia y discute cómo las nubes pueden ayudarnos a saber si va a llover.
- Señala y discute cómo algunas nubes están más arriba o más abajo que otras, y destaca que pueden moverse a velocidades diferentes.
- Formula preguntas “abiertas” acerca de las nubes visibles, como: “¿por qué crees que las nubes se están moviendo de esa forma?”.

Miren o escuchen reportes locales del tiempo. Pregunta a los niños qué tipo de vestimenta necesitan vestir para hacerle frente al tiempo del día.

Utilicen aplicaciones del tiempo para mirar radares de su zona.

Las seis partes del tiempo

El tiempo está compuesto de seis partes diferentes. Cada parte es medida con un tipo de herramienta diferente. Ahora puedes comprar estaciones del tiempo para el hogar o para el salón de clase, o puedes crear la tuya utilizando un kit. Existen varias alternativas y herramientas para “hacerlo tú mismo” disponibles en línea.

Temperatura: qué tan caliente o frío está algo. Puede ser medida con un termómetro.



¿Prefieres el calor o el frío?



Presión atmosférica: el peso del aire presionando hacia abajo en la tierra.

Puede ser medida con un barómetro.

Nubes: una colección de gotitas de agua que flotan en el cielo, generalmente grises o blancas a la vista. Existe una gran cantidad de formaciones diferentes.

Los gráficos de nubes pueden ayudar a identificar los tipos de nubes en el cielo.

¿Cómo puedes saber en qué dirección está soplando el viento?



Viento: el movimiento del aire. La velocidad del viento se mide con un anemómetro. La dirección del viento se determina con una veleta.

Humedad: gotitas de agua muy pequeñas (vapor) que hacen que el aire se sienta húmedo. Puede ser medida con un higrómetro.



¿El tiempo puede estar húmedo sin que haya precipitaciones? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Cuál es tu tipo de precipitación favorita?



Precipitación: agua cayendo de las nubes como lluvia, aguanieve, granizo o nieve. El tipo de precipitación depende de la temperatura. Algunas personas usan un pluviómetro para saber cuánta lluvia ha caído al suelo.

Nubes



¿Tiempo, clima o estación?

El tiempo puede cambiar lenta o rápidamente, y refleja la combinación de temperatura, presión atmosférica, viento, humedad, precipitación y nubes en cualquier momento determinado. El tiempo puede transformarse rápidamente con la llegada de una tormenta, je incluso puede estar soleado a un lado de la calle y lluvioso en el otro!

El clima se refiere al tiempo o condiciones climáticas promedio en una zona a lo largo de muchos años, no solamente por unos días. El clima puede ser cálido, pero igualmente puede haber días fríos. Mientras más lejos esté una localidad de la línea del ecuador, más frío será el clima. Podemos encontrarnos con tiempos cálidos en climas fríos y tiempos fríos en climas calurosos. En los desiertos el clima es seco y en las selvas tropicales es húmedo.

Las zonas más cercanas al ecuador (tropicales) tienen dos estaciones en el año (lluvia y sequía). En las zonas más lejanas del ecuador (templadas o polares) hay cuatro estaciones en el año (invierno, primavera, verano y otoño). Las estaciones dependen de la órbita de la Tierra alrededor del sol y de la inclinación de nuestro planeta, y nos ofrecen una predicción del tiempo asociada con ese momento del año. Podemos esperar que el tiempo diario cambie dependiendo de la estación.

Comprueba si puedes responder estas preguntas acerca del tiempo, el clima o la estación:

1. ¿Durante qué estación las hojas cambian de color y se caen de los árboles?
2. ¿La predicción de una tormenta se refiere a la estación, el clima o el tiempo?
3. En un desierto no hay casi precipitaciones en el año y en una selva tropical hay muchas. ¿Esto se relaciona con la estación o con el clima?
4. ¿Durante qué estación esperarías que se produzca una nevada?
5. En algunas partes de los Estados Unidos y Canadá suele nevar, pero en Florida y Carolina del Sur raramente ocurre una nevada. ¿Esto se debe a la estación o al clima?
6. ¿Durante qué estación esperas que las temperaturas sean más cálidas?
7. ¿Durante qué estación las plantas y flores comienzan a florecer?
8. ¿Los meteorólogos predicen la estación o el tiempo?



Respuestas: 1 - Otoño; 2 - Tiempo; 3 - Clima; 4 - Invierno; 5 - Clima; 6 - Verano; 7 - Primavera; 8 - Tiempo

A menos de que se indique lo contrario, todas las fotografías están licenciadas mediante Adobe Stock, Shutterstock, o son de dominio público. Gracias a la NASA por permitir el uso de las fotos del huracán.

Frases clave: tiempo, clima, nubes, lluvia, precipitación, temperatura, tormentas, tiempo severo.

Estándares: observa y discute los cambios en el tiempo y las estaciones utilizando vocabulario común relacionado con el clima (p. ej., lluvioso, soleado, nevado, con viento, etc.).

Bibliography

Weather and Climate Basics: Precipitation. The National Center for Atmospheric Research and the UCAR Office of Programs. Internet, accessed July 2019 https://www.eo.ucar.edu/basics/wx_2_b.html
<https://www.nationalgeographic.org/encyclopedia/weather/>.

Weather Words. Weather Wiz Kids. Internet, accessed September 2019. <http://www.weatherwizkids.com/weather-words.htm>.

Si disfrutaste de este libro, busca estos otros libros de Arbordale Publishing:



What's the Weather? A What, Why or Where Book HC 9781643518206

What's the Weather? A What, Why or Where Book PB 9781643518275

¿Cómo está el tiempo? Un libro de Qué, Por Qué o Dónde PB 9781643518343

Derechos de Autor 2020 © por Arbordale Publishing, LLC
Traducido por Alejandra de la Torre y Javier Camacho Miranda

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada por el propietario de este libro y por los educadores para su uso en las aulas de clase.

Elaborado en los EEUU
Este producto se ajusta al CPSIA 2008

Arbordale Publishing
Mt. Pleasant, SC 29464
www.ArbordalePublishing.com



Incluye 4 páginas de actividades para la enseñanza
ArbordalePublishing.com