

Anfibios y Reptiles

Un libro de comparación y contraste



por Katharine Hall

Anfibios y Reptiles

¿Qué es lo que hace a una rana un anfibio y a una serpiente un reptil? Ambas clases pueden poner huevos pero tienen diferentes tipos de piel y respiran de diferente manera. Páginas con hechos divertidos ayudarán a los niños a identificar a cada animal en el salón de clases como si fueran todos unos profesionales una vez que hayan leído el cuarto libro de la serie de Comparación y Contraste de Arbordale. Al igual que en los libros de Osos Polares y Pingüinos, Nubes y Árboles, en Anfibios y Reptiles se utilizan impresionantes fotografías y textos simples de no ficción para hacer que los niños piensen sobre las diferencias y similitudes entre ambas clases de animales.

Los animales en este libro incluyen: caimanes, cecilidos, cocodrilos, ranas, lagartijas, ranas dardo venenosas, salamandras, tortugas de mar, serpientes, tuátaras y tortugas terrestres.

Es mucho más que un libro con imágenes...este libro está específicamente diseñado tanto para leerlo y disfrutarlo como para una plataforma de lanzamiento para el debate y aprendizaje. Ya sea leído en casa o en un salón de clases, animan a los adultos a realizar las actividades con los niños pequeños durante su vida. Los recursos gratuitos en línea y el apoyo en ArbordalePublishing.com incluyen:

- Para las mentes creativas tal y visto como en el libro (en inglés y en español):
 - Clases de vertebrados
 - Anfibios o clasificación de reptiles
 - Herpetología
 - Ciclo de vida de un anfibio

eBooks con pasadas de página y de lectura automática, selección de texto en inglés o en español, y con audio disponible para la compra en línea.

Con agradecimiento al Dr. Kenneth L. Krysko, Division of Herpetology en el Florida Museum of Natural History por revisar la veracidad de la información en este libro.

Traducido por Rosalyna Toth, en colaboración con Federico Kaiser.

Katharine Hall es una amante de la naturaleza de toda la vida y una lectora ávida. Ella espera que, la serie *Comparación y Contraste*, ayude a los niños a utilizar habilidades de pensamiento crítico para explorar y aprender acerca del mundo de la naturaleza a su alrededor. Katharine ha escrito *Osos Polares y Pingüinos*, *Árboles*, y *Nubes*. Katharine y su esposo viven en Carolina del Sur con sus gatos y perros.



Katharine Hall

Anfibios y Reptiles

Un libro de comparación y contraste

por Katharine Hall

Los anfibios y los reptiles son dos especies diferentes de animales. Los científicos que los estudian se llaman herpetólogos.



Existen tres tipos principales especies de anfibios.

ranas y sapos



salamandras y tritones



cecílicos

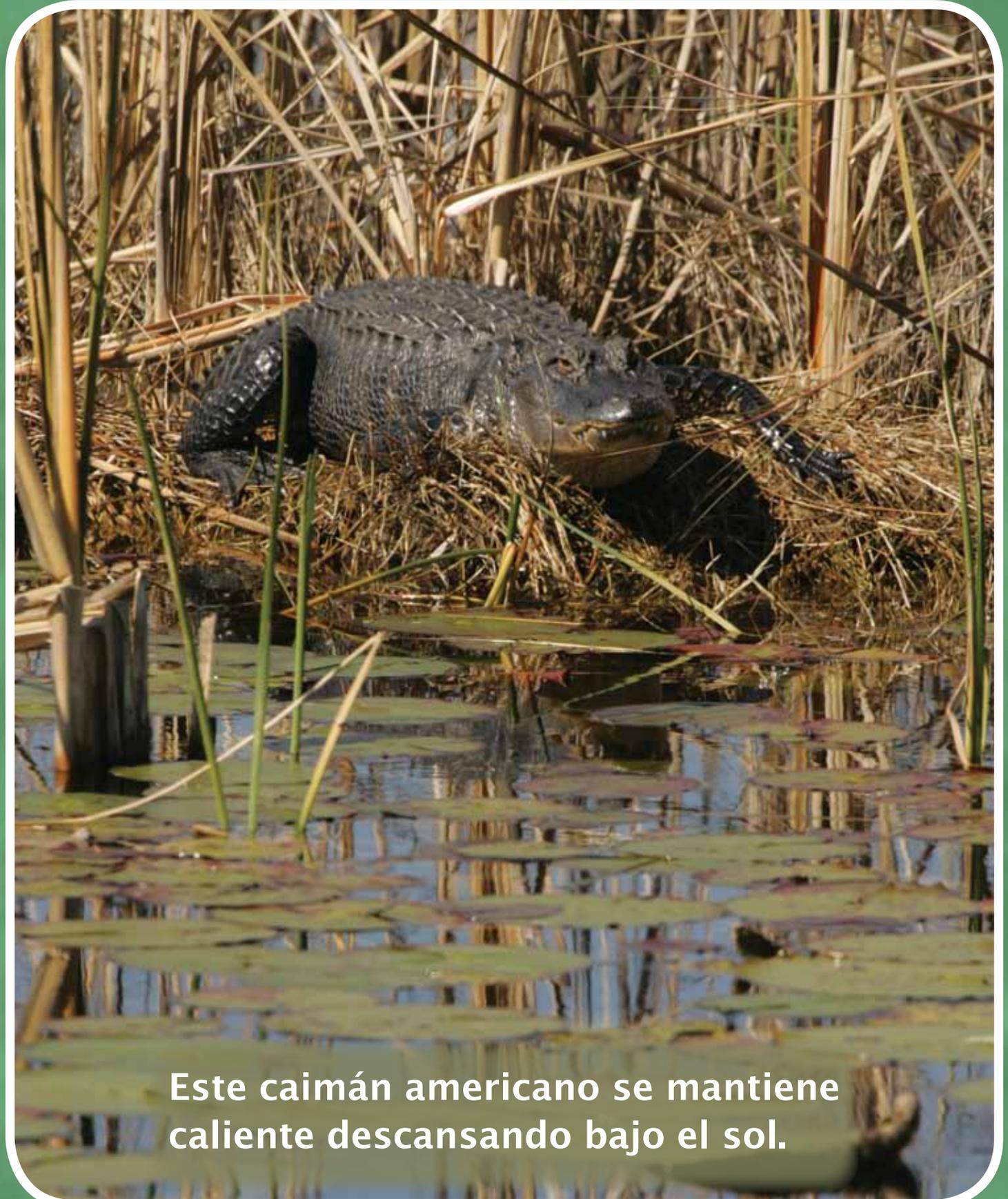


Existen cuatro especies diferentes de reptiles



Los anfibios y los reptiles son de sangre fría.

Esta salamandra olímpica se mantiene fría y húmeda descansando sobre la tierra mojada.



Este caimán americano se mantiene caliente descansando bajo el sol.

Para las mentes creativas

La sección educativa "Para las mentes creativas" puede ser fotocopiada o impresa de nuestra página del Web por el propietario de este libro para usos educativos o no comerciales. "Actividades educativas" extra curriculares, pruebas interactivas, e información adicional están disponibles en línea. Visite www.ArbordalePublishing.com y haga clic en la portada del libro y encontrará todos los materiales adicionales.

Clases de vertebrados

Todos los seres vivos pueden clasificarse en grupos basados en lo que ellos tienen en común. Los científicos le llaman a esta práctica de clasificación taxonomía. Los animales pueden ser divididos en animales vertebrados y animales invertebrados. Un animal vertebrado tiene una espina dorsal (espina o columna dorsal). Todos los humanos, perros, tiburones, búhos, serpientes y salamandras son animales vertebrados. Todos los gusanos, babosas, arañas, insectos, calamares y ostras son animales invertebrados.

Los animales vertebrados pueden clasificarse en cinco grupos: peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.

Peces:

- la mayoría tienen escamas cubiertas con una delgada capa de baba
- tienen branquias para respirar
- las crías nacen tanto dentro de un huevo o fuera de él
- son de sangre fría

Anfibios:

- la mayoría son de piel suave y húmeda
- la mayoría de las crías son llamadas larvas o renacuajos y viven en el agua, utilizando sus branquias para respirar
- mientras van creciendo, desarrollan patas y pulmones para moverse sobre la tierra
- son de sangre fría

Reptiles:

- escamas secas o láminas
- pulmones para respirar
- los bebés nacen sin huevo o nacen de huevos correosos
- son de sangre fría

Aves:

- plumas
- pulmones para respirar
- nacen de huevos
- son de sangre caliente

Mamíferos:

- pelaje, bigotes o plumas, a cierta edad durante sus vidas
- pulmones para respirar
- nacen de un parto
- producen leche para alimentar a sus crías
- son de sangre caliente

Anfibios o clasificación de reptiles

Mira estas fotografías para determinar cuáles son los anfibios y cuáles son los reptiles. Las respuestas se encuentran al inferior de la página.



caimán americano



serpiente thamnophis



tortuga boba (caguama)



salamandra olímpica



rana dardo venenosa



sapo puertorriqueño



lagartija cornuda de Texas



tuátara



sapo Woodhouse

Anfibios: salamandra olímpica, rana dardo venenosa, sapo puertorriqueño, sapo Woodhouse
Reptiles: caimán americano, serpiente thamnophis, lagartija cornuda de Texas, tuátara

Herpetología

La herpetología es el estudio tanto de los anfibios como de los reptiles. Los herpetólogos pueden trabajar en muchos empleos diferentes que tienen que ver con los animales y la naturaleza, como los zoológicos, programas de conservación, centros de rehabilitación, programas de ecología, reservas naturales y clínicas veterinarias. Si tú crees que la herpetología podría ser para ti, ¡cuanto más pronto empieces, mejor! Lee acerca de los anfibios y los reptiles. Visita locales las reservas naturales locales, los zoológicos o parques para aprender más acerca de los animales en tu área. Participa como voluntario en las reservas naturales y otros lugares donde puedas adquirir experiencia y trabajar junto con los profesionales.



El trabajo de campo es una parte importante de la ciencia. Pero antes de que vayas en búsqueda de anfibios o reptiles en tu zona, infórmate si existen algunos que sean venenosos y que debas evitar. Aprende a reconocer animales peligrosos para que puedas mantenerte a salvo y que puedas acercarte a los que son inofensivos.



Cuando estés buscando anfibios y reptiles, muévete lentamente. Pon atención si uno de ellos huye rápidamente buscando escondite. Escucha el crujido de un animal camuflado moviéndose a través de la hierba u otras plantas. A muchos de ellos les gusta esconderse debajo de troncos, piedras y hojas. **Nunca metas la mano en los lugares que no puedas ver.** Utiliza una herramienta como un azadón o un palo para voltear las hojas o ramas y ver lo que hay debajo. Si mueves las rocas o troncos mientras los buscas, asegúrate de volver a ponerlos en su lugar para que no causes daños en el hábitat de cualquier animal.

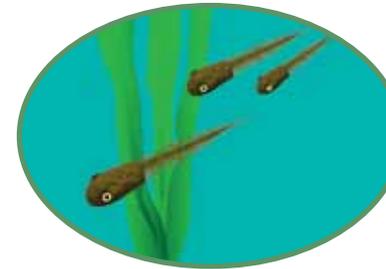
Si atrapas cualquier anfibio o reptil, mantenlo sólo el tiempo suficiente para observarlo y luego ponlo en libertad en donde lo encontraste. Debido a que vas a hacer todas tus observaciones en el campo, es importante estar preparado. Prepara un “kit de investigación” con las herramientas que puedan ayudarte a observar y registrar información sobre los animales que encuentras:

- Un cuaderno. Escribe la información sobre los animales que encuentras y los hábitats en donde los encontraste. Incluye la fecha, lugar exacto, hábitat, clima y comportamientos.
- Una cámara. Toma fotografías de su dorso (espalda) y sus costados (ambos lados del estómago).
- Una red. Utilízala para atrapar animales pequeños, inofensivos. No saques a los renacuajos fuera del agua - en esa etapa de sus vidas, no pueden respirar aire y se morirían.
- Una lupa. Examina de cerca a los animales que atrapas. Presta atención a los colores y a los patrones de sus marcas para que los puedas identificar más tarde.
- Una regla pequeña o cinta métrica flexible. Mide al animal y toma notas.
- Bolsas de plástico o contenedores de vidrio. Esto te ayudará a sostenerlos mientras haces tus observaciones. Haz pequeñas perforaciones en las bolsas o en la tapa del contenedor de vidrio para que el animal pueda respirar.

Ciclo de vida de un anfibio

Pon en orden el ciclo de vida del anfibio para descifrar la palabra codificada.

A



Cuando nacen las crías de los huevos, pequeños renacuajos salen nadando. Ellos tienen cuerpecitos ovalados, oscuros y pueden nadar moviendo su larga cola. Los renacuajos respiran oxígeno del agua utilizando sus branquias.

A



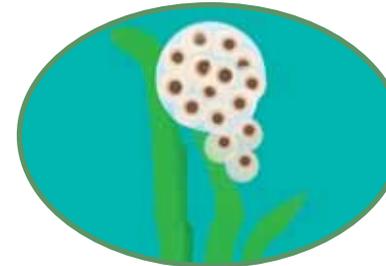
Las patas continúan creciendo y las branquias desaparecen. En este punto, los anfibios parecen adultos en miniatura y generalmente, dejan el agua.

S



Pasa el tiempo, y los anfibios continúan madurando. Eventualmente se convierte en adulto y podrá reproducirse. Después de aparearse, un anfibio femenino pondrá huevos en el agua fresca.

R



Un anfibio adulto pone huevos en el agua fresca. Los huevos no tienen un cascarón duro. Son pequeños y suaves, cubiertos por capas de gel que protegen a los diminutos anfibios que están creciendo adentro.

N



A medida que los renacuajos crecen, empiezan a desarrollar patas. La mayoría de los anfibios conservan su cola por el resto de sus vidas, pero a las ranas y a los sapos, se les empieza a encoger. Sus pulmones se desarrollan y empiezan a salir a la superficie del agua para respirar el aire.

Thanks to Dr. Kenneth L. Krysko, Division of Herpetology at the Florida Museum of Natural History, for reviewing the accuracy of the information in this book.

English hardcover / portada dura en Inglés ISBN

English paperback / portada suave en Inglés ISBN

Spanish paperback / portada suave en Español ISBN

English eBook downloadable / libro digital descargable en Inglés ISBN

Spanish eBook downloadable / libro digital descargable en Español ISBN

Interactive, read-aloud eBook featuring selectable English (isbn here) and Spanish (isbn here) text and audio (web and iPad/tablet based) / Interactivo libro digital para leer en voz alta con función de selección de texto en Inglés y Español y audio (utilizando web y iPad/ tableta) ISBN

Traducido por Rosalyna Toth: PUT SPANISH TITLE HERE IN ENGLISH VERSION

Bibliography:

“Amphibians, Reptiles and Fish.” National Wildlife Federation. Accessed June 2014. Web.

Collins, Joseph T., Roger Conant, Roger Tory Peterson, and Isabelle Hunt Conant. A Field Guide to Reptiles and Amphibians: Eastern and Central North America. Peterson Field Guides. Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 1998.

“Rules and Tools for the Young Herpetologist.” Virginia Herpetological Society. Accessed June 2014. Web.

Derechos de Autor 2015 © por Katharine Hall
La sección educativa “Para las mentes creativas” puede ser fotocopiada por el propietario de este libro y por los educadores para su uso en las aulas de clase.

Elaborado en EEUU
Este producto se ajusta al CPSIA 2008
Primera Impresión

Arbordale Publishing
Mt. Pleasant, SC 29464
www.ArbordalePublishing.com



If you enjoy this book, look for other
Arbordale books that may be of interest:

Incluye 4 páginas de
actividades para la
enseñanza
ArbordalePublishing.com